

Ed Tech Student Reis

Op deze pagina staat de studentreis beschreven, die je het komende semester mee gaat maken. De aspecten van de studentreis worden uiteraard uitgebreid besproken in de eerste weken.

Open Learning

Tijdens deze minor maken we gebruik van elementen van Open Learning. Een onderwijsmethode die veel wordt toegepast binnen de Fontys Hogeschool ICT. Het betekent dat veel van wat je wil bereiken tijdens deze minor, door jezelf bepaald kan worden. Het is een onderwijsmethode, die zelf ook in grote mate afhankelijk is van EdTech. Tijdens de eerste weken van de minor wordt uitgelegd, wat we precies verwachten.

| STUDENT | TYPE | WAT VOOR OPDRACHT | FEEDBACK | GROEP | Coach | NAAM | UPLOAD |
|---------|------|---------------------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
| 1 | PRO | Digitale Docent - Chatbot | Done | Individueel | Rens | | Nee |
| 2 | PRO | Chatbot - Lesmateriaal | Geen | Individueel | Frans | FlexEdu | Ja |
| 3 | PRO | AI Leermodule | Done | Individueel | Rens | | Semi |
| 4 | PRO | Interactief lesprogramma | Geen | Individueel | Frans | | Nee |
| 5 | PRO | AI in Multimedia Ruimte | Done | Groep | Rens | | Nee |
| 6 | PRO | Chatbot - Juridisch | Done | Individueel | Frans | | Ja |
| 7 | PRO | Chatbot Stage BPV | Done | Individueel | Rens | | Nee |
| 8 | PRO | Digitale Chatbot | Done | Individueel | Frans | | Ja |
| 9 | PRO | Communicatietool | Done | Individueel | Frans | | Nee |
| 10 | PRO | AI en Immersive Tech | Done | Groep | Rens | | Nee |
| 11 | PRO | Feedback Canvas Tool | Done | Individueel | Frans | | Nee |
| 12 | PRO | Feedback op Feedback | Done | Individueel | Rens | | Ja |
| 1 | FT | Virtuele Escaperoom | Geen | Onbekend | Patrick | | |
| 2 | FT | Virtuele Escaperoom | Geen | Onbekend | Patrick | | |
| 3 | FT | Stoplicht Speaker | Geen | Onbekend | Leon | | |
| 4 | FT | Stoplicht Speaker | Geen | Onbekend | Leon | | |
| 5 | FT | Stoplicht Speaker | Geen | Onbekend | Leon | | |
| 6 | FT | Virtuele Escaperoom | Geen | Onbekend | Patrick | | |

Een belangrijk element van de minor is dat alles wat je gaat doen zoveel mogelijk betekenisvol is. Je werkt waar mogelijk aan echte opdrachten in het werkveld. Dat betekent ook dat je in grote mate zelfsturend zult zijn tijdens het semester. De volgende elementen zul je tegenkomen in je reis als een student.

0. MMM-Labels

We werken met MMM-Labels, waarmee je je gebruik van generatieve AI kunt aangeven. Lees er [hier](#) meer over.

1 Coaches en kennis:

Tijdens de minor heb jij en de groep waarin je zit een persoonlijke coach. Deze nodigt je uit voor gesprekken, helpt jou en de groep, geeft feedback op je werk en faciliteert. De coach ontsluit ook de kennis op de AI-vloer van TQ. Er is ook een tweede coach.

De tweede coaches zijn aanwezig tijdens de sprint demo's en functioneren als een tweede assessor. Alle coaches presenteren zichzelf tijdens het begin van het semester.

| STUDENT | TYPE | WAT VOOR OPDRACHT | FEEDBACK | GROEP | Coach | NAAM | UPLOAD |
|---------|------|---------------------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
| 1 | PRO | Digitale Docent - Chatbot | Done | Individueel | Rens | | Nee |
| 2 | PRO | Chatbot - Lesmateriaal | Geen | Individueel | Frans | FlexEdu | Ja |
| 3 | PRO | AI Leermodule | Done | Individueel | Rens | | Semi |
| 4 | PRO | Interactief lesprogramma | Geen | Individueel | Frans | | Nee |
| 5 | PRO | AI in Multimedia Ruimte | Done | Groep | Rens | | Nee |
| 6 | PRO | Chatbot - Juridisch | Done | Individueel | Frans | | Ja |
| 7 | PRO | Chatbot Stage BPV | Done | Individueel | Rens | | Nee |
| 8 | PRO | Digitale Chatbot | Done | Individueel | Frans | | Ja |
| 9 | PRO | Communicatietool | Done | Individueel | Frans | | Nee |
| 10 | PRO | AI en Immersive Tech | Done | Groep | Rens | | Nee |
| 11 | PRO | Feedback Canvas Tool | Done | Individueel | Frans | | Nee |
| 12 | PRO | Feedback op Feedback | Done | Individueel | Rens | | Ja |
| 1 | FT | Virtuele Escaperoom | Geen | Onbekend | Patrick | | |
| 2 | FT | Virtuele Escaperoom | Geen | Onbekend | Patrick | | |
| 3 | FT | Stoplicht Speaker | Geen | Onbekend | Leon | | |
| 4 | FT | Stoplicht Speaker | Geen | Onbekend | Leon | | |
| 5 | FT | Stoplicht Speaker | Geen | Onbekend | Leon | | |
| 6 | FT | Virtuele Escaperoom | Geen | Onbekend | Patrick | | |

2 Werk omgeving

We gebruiken Canvas als een LMS (Lear Management Systeem). Canvas heeft drie belangrijke elementen, die je in je semester steeds terug zult zien komen. Het is de bron van alle actuele informatie voor de minor (zoals contact informatie, planning en berichten). Het is de plaats waar alle aangeboden content te vinden is en het is de plaats waar je je werk inlevert en waar je werkt formatief en summatief beoordeeld wordt.

3 De uitdaging:

Het doel van de minor is om een nieuwe, innovatieve concepten te bedenken rondom onderwijs en technologie te gebruiken om die concepten waar te maken. In het begin van de minor is het idee dat je allerlei nieuwe ideeën verzameld en bedenkt. Deze ideeën worden vervolgens beoordeeld op kwaliteit en haalbaarheid (door jezelf en de coaches). Het uitgangspunt is: één idee is geen idee en het eerste idee is waarschijnlijk het allerslechtste. De techniek om ideeën te bedenken en concepten uit te werken en te valideren, zal daarom een hoop aandacht krijgen.

De beste ideeën worden omgezet in zogenaamde 'challenges' en verder ontwikkeld naar een proof of concept. Challenges worden ook gebruikt om het leerproces te sturen. De challenge zorgt ervoor dat het leren betekenisvol is, dat er een context is en (eventueel) een stakeholder. Alles wat je doet in deze minor, doe je met het doel iets in het onderwijs écht te verbeteren.

4 Hoofdlijnenplanning

Het semester is ingedeeld in een aantal sprints. Na elke sprint is er een demo/presentatie waarin je je werkt toont. Zorg ervoor dat je coach en stakeholder aanwezig zijn bij de sprints. De sprint plannen sturen je werk, dus zorg ervoor dat je SMART planningen maakt elke drie weken. Ideaal gezien ziet de planning er als volgt uit:

Sprint 1: 12 maart

Je hebt een idee gekozen en een stakeholder.

Sprint 2: 16 april

Je hebt een gevalideerd ontwerp van je idee.

Sprint 3: 14 mei

Er is een werken prototype.

Sprint 4. 4 juni

Je hebt je prototype getest en gevalideerd. Er is documentatie materiaal en een MVP.

5 Assignments and criteria:

Tijdens de minor krijg je 3 keer een formatieve beoordeling en één keer een summatieve beoordeling. Voor de beoordelingen lever je twee dingen in, alle werk dat je verricht hebt én een Persoonlijk Ontwikkel Rapport waarin je aangeeft op welke manier dat werk bijgedragen heeft aan je ontwikkeling. Deze ontwikkeling toon je aan op zes zogenaamde leeruitkomsten:

Analyse

Advies

Ontwerpen

Realiseren

Beheren

Professioneel gedrag

Gedurende het semester krijg je 3 keer een formatieve indicatie op een ontwikkelingschaal (orientation, beginning, proficient, advanced) en aan het einde van het semester word je summatief beoordeeld middels de USGO - schaal. De beoordelingen worden gedaan door je eerste en tweede coach. De coach beoordeeld zowel je producten als het proces.

6 Eindproducten:

Je eindproduct is een MVP en de bijbehorende documentatie. Hoe dit tot stand gekomen is beschrijf je in een persoonlijke ontwikkelingsrapport.

7 Groepswerk en verschillende soorten studenten

We hebben in de minor twee verschillende soorten studenten. Er zijn professionals, die één dag in de week bij Fontys zijn en 4 uur thuis studeren en er zijn full-time

studenten, die 2,5 dag in de week bij Fontys zijn en een studiebelasting hebben van minimaal 4 dagen per week.

- De professionals doen een project waarbij ze alle fases doorlopen (analyse, advies, design, realisatie, beheer). Ze kunnen dit doen individueel of in een groep van maximaal 3;
- De full-time studenten doen een project waarbij ze alle fases doorlopen (analyse, advies, design, realisatie, beheer). Ze kunnen dit doen in een groep van maximaal 3;
- De full-time studenten doen daarnaast een individueel project. Dit is een ander project, waarvoor ze gepassioneerd zijn. Ze mogen daarbij zelf kiezen welk fases ze doorlopen. Het kan dus volledig gericht zijn op realisatie of analyse of design;

De groepsprojecten worden gedaan voor een échte stakeholder. Deze kan ook uitgenodigd worden voor demo's of sprintopleveringen.

Het inleveren van documenten doe je op persoonlijk niveau. Dit kunnen groepsdocumenten zijn of individuele documenten, die bijdragen aan het groepswerk. In je persoonlijke ontwikkelings rapport geef je aan wat je bijdrage was, bij welke documenten.

8 Studie Uren:

Deze minor is geen wandeling door het park. Het is een open minor, dus je hebt veel flexibiliteit in de manier waarop je je studie structureert. Dit geldt de inhoud, maar ook hoe, wanneer, waar en met wie je aan het studeren bent. Maar, er zijn een paar heel belangrijke regels:

- Op woensdag organiseren we de workshops en sprint demo's. Er zijn dan ook vaak gastsprekers. Er wordt verwacht dat iedereen er dan is, en zich afmeldt in die gevallen, dat ze er niet zijn;
- Elke week praat je met je coach en laat je je voortgang zien. Je toont dat je je uren erin gestopt hebt. Zelfs als dingen misgaan of falen, is er veel om te leren. Zorg ervoor dat je coaches altijd onderdeel zijn van al je werk en inspanningen.