

Mini Challenge (week 1)

Tijdens het semester ga je zelf een technologie ontwerpen, die bijdraagt aan beter onderwijs. Een dergelijk traject bestaat typisch uit een aantal producten:

- Een projectplan;
- Een analyse (brainstorm, design thinking, impact analyse, onderwijs analyse, probleem analyse, etc..)
- Een advies (keuze concept, concepting, afwegingen, expert interviews, etc..)
- Een design (paper prototyping, idee formulering, UX, schema's, etc..)
- Realisatie (een prototype, test, iteraties, MVP)
- Beheerdocumentatie (beheerplan, kostenplaatje, uitrol, etc..)

In deze middag doorlopen we in razend en zeer beperkt tempo in groepen deze fases, zodat je een idee krijgt wat je moet doen. Aan het einde houden alle groepen een presentatie. Daarbij kun je ook gebruik maken van generatieve AI op de manier die je zelf het best aanstaat.

Om het enigszins te beperken, hebben we zelf een challenge geformuleerd, die luidt als volgt: hoe kan de on - campus beleving worden verhoogd, zodat de tijd die studenten doorbrengen op school veel zinvoller wordt?